

### EVALUANDO GEOMETRIA ANALITICA PPT

Nombre del maestro/a: **Sr. LA CHIRA**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

CATEGORY	4	3	2	1
<b>A. Diagramas o esquemas</b>	Los mapas, mapa milimetrado, opiniones, archivos de Excel son claros y ayudan al entendimiento de los procedimientos.	Los mapas, mapa milimetrado, opiniones, archivos de Excel son claros y fáciles de entender.	Los mapas, mapa milimetrado, opiniones, archivos de Excel son algo difíciles de entender.	Los mapas, mapa milimetrado, opiniones, archivos de Excel son difíciles de entender o no son usados.
<b>B. Contribución Individual a la Actividad</b>	El estudiante fue un participante activo, escuchando las sugerencias de sus compañeros y trabajando cooperativamente durante todo el Proyecto.	El estudiante fue un participante activo, pero tuvo dificultad al escuchar las sugerencias de los otros compañeros y al trabajar cooperativamente durante todo el Proyecto..	El estudiante trabajó con su(s) compañero(s), pero necesito motivación para mantenerse activo.	El estudiante no pudo trabajar efectivamente con su compañero/a.
<b>C. Estrategia Procedimientos</b>	Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver problemas.	Por lo general, usa una estrategia efectiva para resolver problemas.	Algunas veces usa una estrategia efectiva para resolver problemas, pero no lo hace consistentemente.	Raramente usa una estrategia efectiva para resolver problemas.
<b>D. Conceptos Matemáticos</b>	La presentación PPT demuestra completo entendimiento del concepto matemático usado para resolver los problemas.	La presentación PPT demuestra entendimiento sustancial del concepto matemático usado para resolver los problemas.	La presentación PPT demuestra algún entendimiento del concepto matemático necesario para resolver los problemas.	La presentación PPT demuestra un entendimiento muy limitado de los conceptos subyacentes necesarios para resolver problemas o no está escrita.
<b>E. Explicación</b>	La explicación es detallada y clara.	La explicación es clara.	La explicación es un poco difícil de entender, pero incluye componentes críticos.	La explicación es difícil de entender y tiene varios componentes ausentes o no fue incluida.

Quinto A	A. Diagramas esquemas	B. Contribución Individual a la Actividad	C. Estrategia Procedimientos	D. Conceptos Matemáticos	E. Explicación	PUNTOS (20)
Estrada	2	3	2	1	2	10
rivera	3	3	3	3	2	14
Arquero	1	1	1	1	1	5
Miñan	1	1	1	1	1	5
Ocas	3	4	3	3	3	16

Quinto B	A. Diagramas esquemas	B. Contribución Individual a la Actividad	C. Estrategia Procedimientos	D. Conceptos Matemáticos	E. Explicación	TOTAL (20)
Ayala	3	3	3	2	3	14
Vilela	2	3	2	2	2	11
Flores	3	3	3	2	3	14
Meca	2	2	1	1	2	8
Elias	3	3	3	2	3	14
Zatan	2	2	2	1	2	9
Daguila	2	2	1	1	2	8

Quinto C	A. Diagramas esquemas	B. Contribución Individual a la Actividad	C. Estrategia Procedimientos	D. Conceptos Matemáticos	E. Explicación	TOTAL
----------	-----------------------	---	------------------------------	--------------------------	----------------	-------

Vilela P	2	2	2	1	2	9
Villaseca	2	2	1	1	1	7
Peña	2	2	2	1	1	8
Lopez	2	2	1	1	1	7
Dioses	2	2	2	1	2	9
Vilela	2	2	2	1	2	9

### GRÁFICAS: EXCEL EN GEOANALITICA

Nombre del maestro/a: **Sr. la chira**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

CATEGORY	4	3	2	1
A. Uso de formulas en Excel	La formula coincide bien con los datos y es fácil de interpretar.	La formula es adecuada y no varia los datos, pero la interpretación de los mismos es algo difícil.	La formula varia algunos de los datos y la interpretación de los mismos es algo difícil.	La formula no es usada correctamente (no existe) altera seriamente los datos haciendo la interpretación casi imposible.
B. Tabla de Datos	Los datos en la tabla están bien organizados, son precisos y fáciles de leer.	Los datos en la tabla están organizados, son precisos y fáciles de leer.	Los datos en la tabla son precisos y fáciles de leer.	Los datos en la tabla no son precisos y/o no se pueden leer. No existe tabla
C. Orden y Atractivo (Formula y grafica)	Excepcionalmente bien diseñada, ordenada y atractiva. Colores que combinan bien son usados para ayudar a la legibilidad del gráfico. Se usa un programa de graficado computadorizado.	Ordenada y relativamente atractiva. En programa de graficado computadorizado son usados para hacer la gráfica más legible.	Las líneas están dibujadas con esmero, pero la gráfica aparenta ser bastante sencilla.	Aparenta ser desordenada y diseñada a prisa. Las líneas están visiblemente torcidas.
D. Precisión del Trazado	Todos los puntos están correctamente trazados y son fáciles de ver. Se utiliza una tabla para conectar ordenadamente los puntos, se usa un programa de graficado computadorizado.	Todos los puntos están correctamente trazados y son fáciles de ver.	Todos los puntos están correctamente trazados.	Los puntos no están correctamente trazados o puntos extras fueron incluidos.

Quinto A	A. Tipo de Gráfica Escogida	B. Tabla de Datos	C. Orden y Atractivo	D. Precisión del Trazado	TOTAL (16)
Salazar	1	1	3	1	6
castillo	1	1	3	3	8
Chaupis	1	1	3	3	8
arquero	4	4	3	3	14
Cruz	4	4	3	3	14
Garrido	4	1	3	3	11
Jiménez	4	1	3	3	11
Miñan	3	4	3	3	13
Sarango	3	4	3	3	13
Ocas	4	4	3	4	15
Rivera	4	4	3	4	15

Quinto B	A. Tipo de Gráfica Escogida	B. Tabla de Datos	C. Orden y Atractivo	D. Precisión del Trazado	TOTAL (16)
ayala	1	1	3	1	6
Zatan	1	1	3	1	6

## RESUMEN

Aclaración el siguiente proyecto se iniciara con los siguientes alumnos, aquellos que no han presentado algún informe se les espera hasta el Miércoles 24 de octubre.

Una de las razones, es que tienen que aprender bien ofimática (Word, Excel, ppt). En el último proyecto tendrán que anexar archivos de esta naturaleza a su blog y pagina Web

Quinto A	PPT (20)	EXCEL (16)
Salazar	-	6
castillo	-	8
Chaupis	-	8
arquero	5	14
Cruz	-	14
Garrido	-	11
Jiménez	-	11
Miñan	5	13
Sarango	-	13
Ocas	16	15
Rivera	14	15
Estrada	10	-

Quinto B	PPT (20)	EXCEL (16)
Ayala	14	6
Vilela	11	
Flores	14	
Meca	8	
Elias	14	
Zatan	9	6
Daguila	8	

Quinto C	PPT (20)
Vilela P	9
Villaseca	7
Peña	8
Lopez	7
Díoses	9
Vilela	9